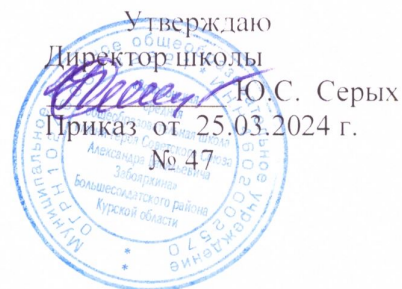


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Волоконская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Александра Васильевича Забояркина»  
Большесолдатского района Курской области

Принято  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 3  
от 25 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Волоконская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза  
Александра Васильевича Забояркина»  
Большесолдатского района Курской области  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Волоконская средняя общеобразовательная школа имени Александра Васильевича Забояркина» Большесолдатского района Курской области
Руководитель	Юлия Сергеевна Серых
Адрес организации	305855 Курская область Большесолдатский район село Волоконск дом 49
Телефон	8 (47136)2-23-53
Адрес электронной почты	volokonsk10klass@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район «Большесолдатский район»
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 26 декабря 2016 года, серия 46Л01 № 0000848, регистрационный № 2686
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 декабря 2015 года, серия 46 А 01№ 0000273, регистрационный №1514

МКОУ «Волоконская СОШ имени А.ВУ. Забояркина» (далее — Школа) расположена в селе Волоконск Большесолдатского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 55 процентов — рядом со Школой, 45 процентов — на территории Волоконского сельского совета, нуждаются в подвозе, который осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты

не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организация-

ми, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп», ЮВПК «Кедр».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Были проведены следующие мероприятия:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я здоровый и счастливый человек»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- тренинг «Наркотикам – нет»;
- классные часы и беседы на темы «Наркотики – злой волшебник», «Правда и мифы о наркотиках», «Я выбираю жизнь»;
- игра-викторина «Защити себя и близких»»

- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа имеет широкую сеть социальных партнеров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми используется как для образовательной, так и для развивающей деятельности: взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В 2023 году 4 обучающихся школы успешно освоили программу «Курский CanSat 2022» в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Успех».

В 2023-2024 учебном году наши ребята осваивают программу по инженерно-изобретательному направлению «Курский CanSat 2023» в очно-заочном формате на платформе Sferum.

Успешно завершила освоение программы «Лингвистическая кладовая» в рамках профильной смены «Интеллект-экспресс» в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Успех» еще одна ученица 7 класса.

В настоящее время один обучающийся 9 класса проходит годичный курс для современных геймеров MAXIMUM «Создание своей первой игры» в учебном центре Maximum Education в заочном формате.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

По итогам опроса 73 обучающихся и 52 родителей выявили, что техническое направление выбрали 71 процент, художественное — 42 процента, физкультурно-спортивное — 28 процентов

Программы данных направленностей составлены для детей разных возрастных категорий и ориентированы на развитие каждого ребенка. Художественная направленность представлена следующими программами: «Веселая расческа» (руководитель Наумова С.В.), «Хоровое пение» (руководитель Подкопаева П.А.), физкультурно-спортивная - программой «Волейбол» (руководитель Греян С.В.), техническая – программой «Робототехника» (руководители Смольняков Д.С. и Греян С.В.)

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах в 2023 году

Название	Количество обучающихся	Результативность		
		Диплом победителя	Похвальная грамота	Сертификат участника
Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку (февраль)	32	13	11	8
Учи.ру Зимняя олимпиада по окружающему миру (февраль)	19	11	5	3
Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» (октябрь)	27	12	5	10
Учи.ру Краеведческая онлайн –викторина «Открываем Курскую область» (октябрь)	73	45	18	10
Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас» (ноябрь)	7	3	3	1
Учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас» (декабрь)	14	5	5	4
Областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой»	2	2	-	-
Областное массовое мероприятие «Областной конкурс – выставка «Богатство страны «Светофории»	1	1	-	-
ХП Международный конкурс «Старт»	5	1	-	4
Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat», февраль 2023	20 обучающихся	1 место- 1 чел. 2 место- 2 чел. 3 место- 3 чел		
Фестиваль театральных коллективов детей и молодежи Курской области, посвященного 200-летию А.Н. Островского		диплом лауреата		

Фестиваль школьных театров «Точка отсчета», посвященный 235-летию со Дня рождения М.С. Щепкина			участие, еще нет результатов	
Областной фестиваль «Детство без границ». Конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра талантов»		1 место - район	2 место – область	
Областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур» Я, ты, он, она - вместе дружная семья!» (социальный ролик)		1 место - район	еще нет результатов	
«Всероссийский экологический диктант»	6	2 место - 1		
Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица»	1	Участие		
Всероссийский Географический диктант	20			
Чемпионат России по географии «Приморская викторина»	6	Участие		
Международный дистанционный конкурс по географии «Старт»	17	1 место 8 2 место – 2 3 место – 3 Участие - 4		
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» региональный этап	3		Участие	
Конкурс рисунков «Армия глазами детей»	2 2		Участие	
Региональный конкурс «Неопалимая купина»	1	Участие		
Региональный Фестиваль «Детство без границ »	5	2 место -1 3 место -2 Участие - 2		

Региональный конкурс «Гренадеры, вперед!»	1	1 место - 1		
Региональный конкурс «Свет Рождества»	1			Участие
Онлайн-викторина «Мир человека и мир природы, проблемы и их решение»	5			Участие
Международный конкурс по биологии «Эрудит»	2	2 победителя	1 призер	
Всероссийская олимпиада по биологии «Буковкин»		Диплом 1 степени		
Всероссийский экологический диктант	6	1 победитель		
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	21			21 сертификат
Муниципальный этап Российской психолого-педагогической олимпиады имени К.Д. Ушинского	5	Участие		
Региональный центре выявления и поддержки одаренных детей «Успех». Программа по инженерно-изобретательному направлению «Курский CanSat 2023»	4	Обучение идет		
Региональный центре выявления и поддержки одаренных детей «Успех». Программа «Лингвистическая кладовая» в рамках профильной смены «Интеллект-экспресс»	1	Диплом		
Учебный центр Maximum Education годичный курс для современных геймеров MAXIMUM «Создание своей первой игры»	1	Обучение идет		
Диагностика функциональной грамотности:				
Читательская	19			
Математическая	19			
Естественнонаучная	19			
Учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	14	6	6	2
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	37	Сертификаты		



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей;

и творческая группа учителей предметной области искусство, физическая культура, ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

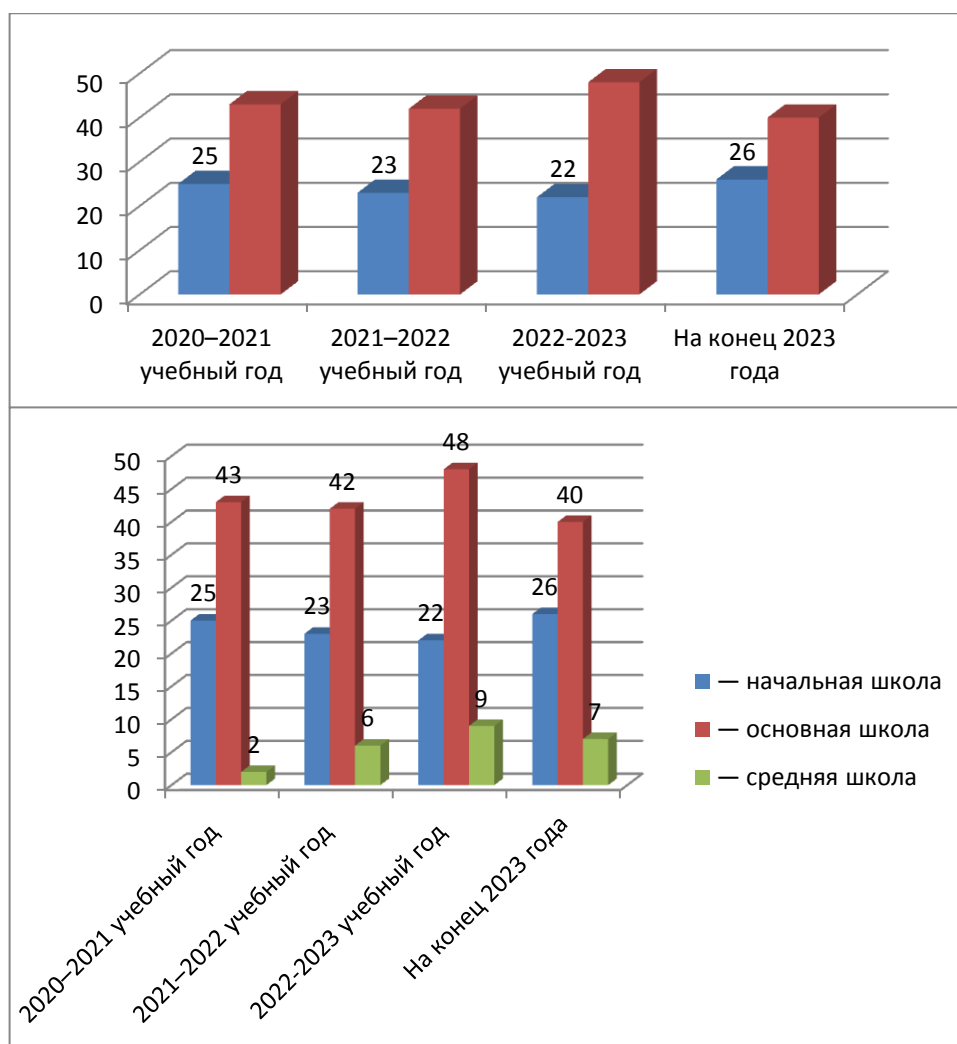
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	71	79	73
	— начальная школа	25	23	22	26
	— основная школа	43	42	48	40
	— средняя школа	2	6	9	7
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	-	-	-
	— средняя школа	—	—	—	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	2	-	—
	— средней школе	-	-	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшилось количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в Школе в 2022 году – 1 человек и инвалидностью – 1 человек.



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	7	54	4	31	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4 процента (в 2022 году был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 9 процентов (в 2022 году был 22%). Показатель качества знаний вырос на 3 процента (в 2021 году был 82%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	1	33								
6	11	11	100	1	9	3	27	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	3	43	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30			0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	1	11			0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	7	18	6	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 г. был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022г. был 12%). Показатель качества знаний повысился на 1 процент (в 2022 году был 32%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»								
10	4	4	100	1	25	0								
11	3	3	100	0		0								
Итого	7	7	100	1	14	-	-	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году – низкое, учащихся, окончивших на «5» нет (в 2022 г. был один человек).

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-м классе и 7 классе по математике, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 5 и 7 классах по «Биологии».

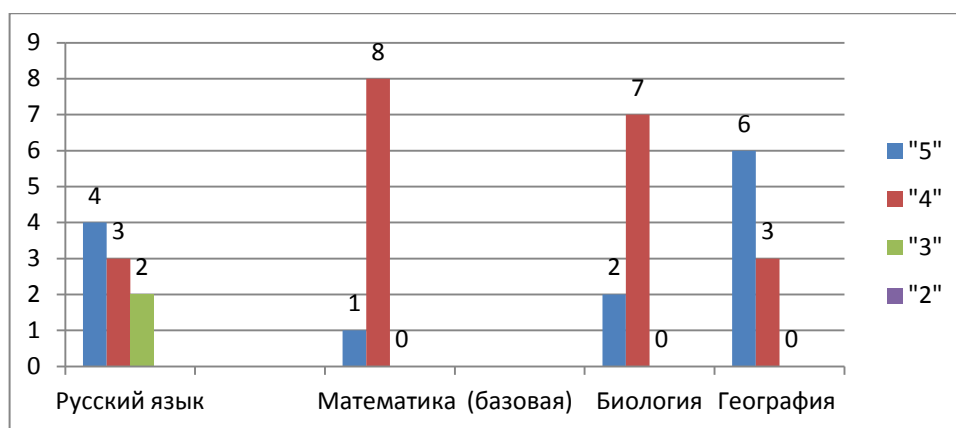
Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты в основном соответствующие их оценкам по предмету.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6			60
Математика (базовая)	6	«5» -3; «4» -2; «3» - 1		4
Биология	2			41
Итого:				

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	9	4	3	2	0	4,2
Математика (базовая)	9	1	8	0	0	4,1
Биология	9	2	7	0	0	4,2
География	9	6	3	0	0	4,7
Итого:						



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

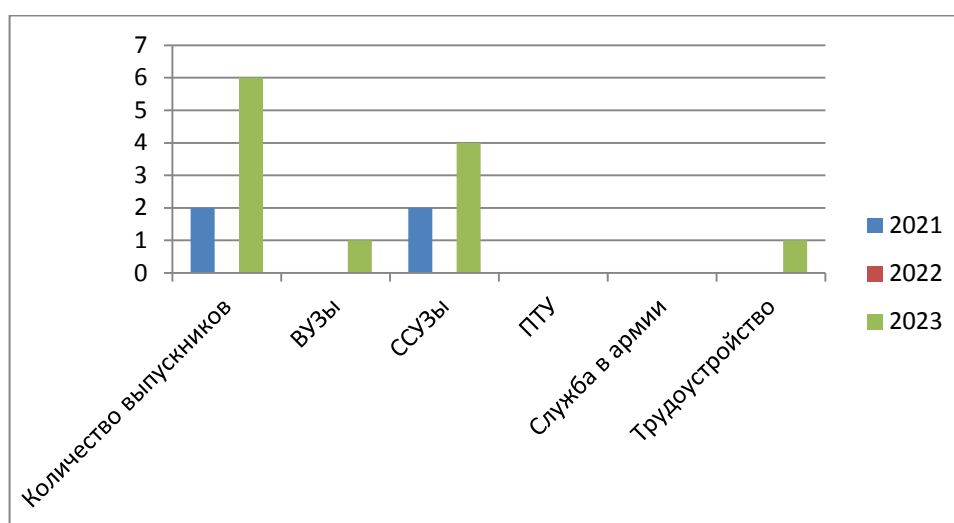
В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме,

не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

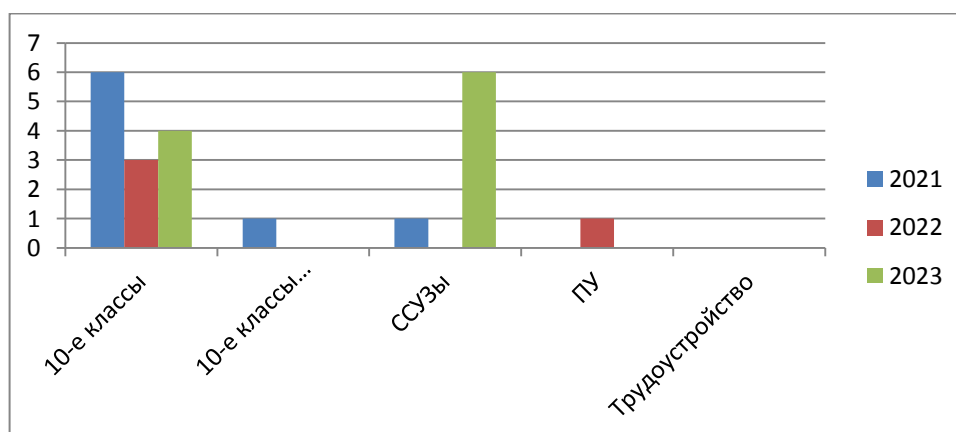
### V. Оценка востребованности выпускников

Год	2021	2022	2023
Количество выпускников	2	-	6
ВУЗы	-	-	1
ССУЗы	2 (100%)	-	4
ПТУ	-	-	-
Служба в армии	-	-	-
Трудоустройство	-	-	1



Распределение выпускников 9-х классов

Год	2021	2022	2023
Число выпускников	8	4	10
10-е классы	6 (75%)	3 (75%)	4(40%)
10-е классы других школ	1(12.5%)	-	-
ССУЗы	1(12,5%)	-	6 (60%)
ПУ	-	1 (25%)	-
Трудоустройство	-	-	-



В 2023 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе уменьшилась. Большая доля выпускников 9 класса сделала выбор обучения в ССУЗах. 83% выпускников 11 класса в 2023 году продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах.

*Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году*

С 18.09.2023 г. по 26.10.2032 г. в ОУ района прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Согласно сложившемуся рейтингу в муниципальном районе в 14 олимпиадах муниципального этапа приняли 10 обучающихся школы (19 в прошлом году), ставших победителями или призерами школьного этапа ВсОШ. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах: по физической культуре (4 человек), ОБЖ (5 человек), по литературе (1 человек), по истории (2 человек), по географии (4 человека), по краеведению (6 человек), по русскому языку (3 человека), по математике (2 человека), по технологии (5 человек), по литературе (1 человек), по химии (1 человек), по биологии (3 человека), по праву (1 человек), по немецкому языку ((5 человек). Статус победителей или призеров подтвердили на муниципальном этапе олимпиад подтвердили 6 человек: по биологии, ОБЖ, русскому языку. Праву. Победитель муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ принял участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей. Из них 18 человек имеет высшее образование, 1 - среднее специальное образование, педагог-библиотекарь. В 2023 году аттестацию 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

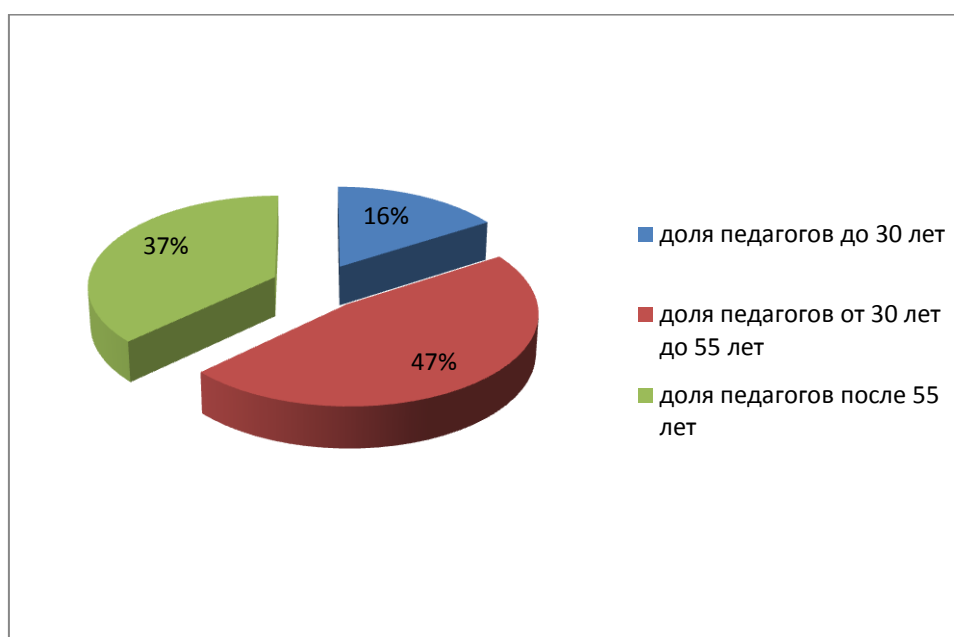
Характеристика учительских кадров

Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/47%
Высшая	1 человек/ 5%



Первая	8 человек/ 42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	
До 5 лет	6 человек/ 32%
Свыше 30 лет	7 человек/ 37%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 37%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 90%

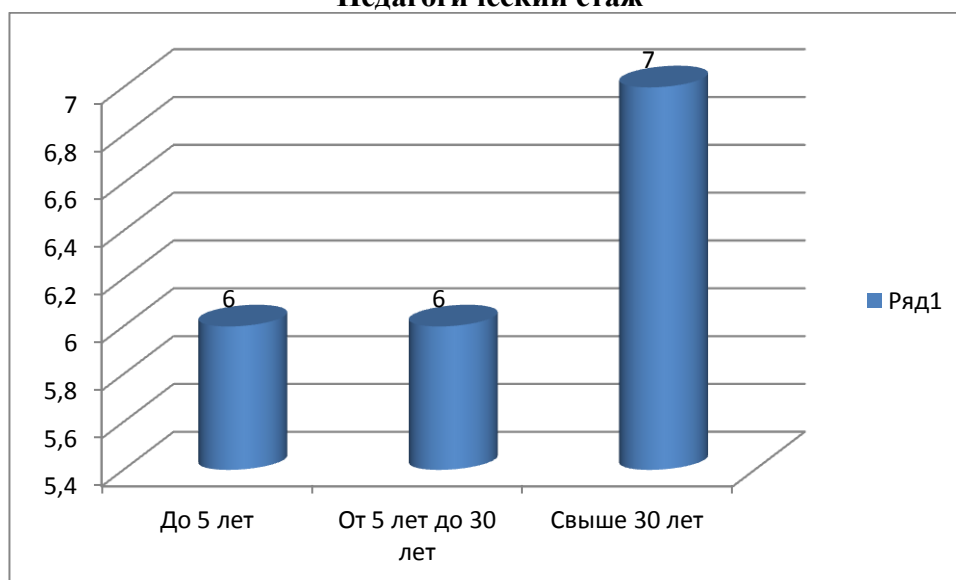
### Возрастной состав педагогического коллектива



### Уровень квалификации педагогов



### Педагогический стаж



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13 923 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость 1.83 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4704 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Виды литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано в год
1.	Учебная литература	4639	3837
2.	Педагогическая литература	665	182
3.	Художественная литература	8486	3624
4.	Справочная литература	45	12
5.	Языковедение, литературоведение	667	320
6.	Естественно-научная литература	90	28
7.	Техническая литература	12	2
8.	Общественно-политическая литература	9	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 4 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации действует 11 кабинетов, в том числе 4 кабинета начальной школы, кабинет химии и биологии, физики, информатики и ИКТ, кабинет математики, кабинета русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, кабинет истории, мастерская, спортивный зал, библиотека.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательной деятельности:

- сформирована информационная среда: электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий, проведения видеоконференций; установлены 2 интерактивные доски, 3 мультимедийных проектора;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- питание обучающихся (2-х разовое горячее питание) осуществляется в обеденном зале столовой для приема пищи на 50 посадочных мест;

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

7 компьютеров кабинета информатики объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

В 2023 году Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 3 ноутбука. Эта работа позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

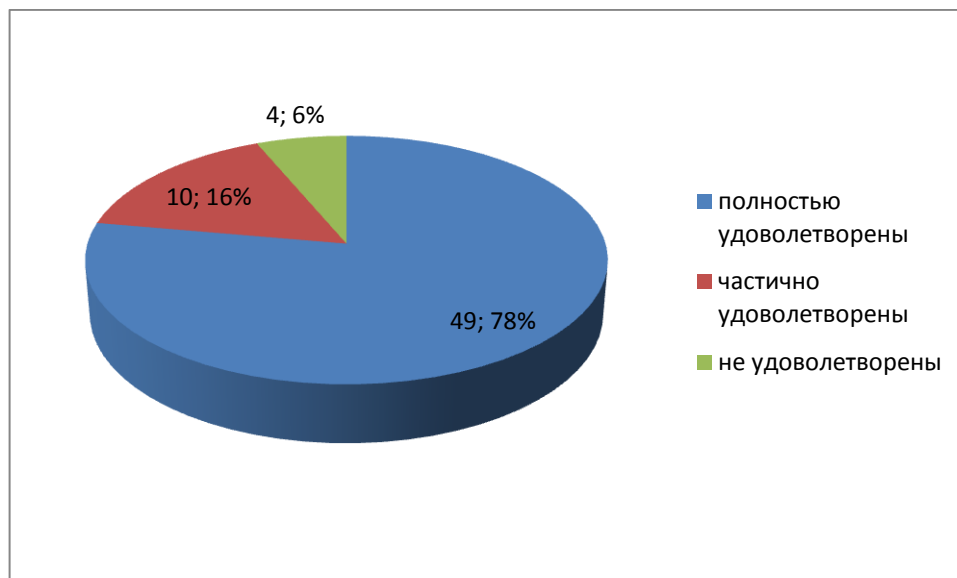
Произвели закупку и замену шкафов в 5 учебных кабинетах.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профиля.

### Диаграмма удовлетворенности качеством образования



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 34%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 человек/ 82%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33 человека/ 45%
— регионального уровня		10 человек/ 13%
— федерального уровня		6 человек/ 7%
— международного уровня		0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5%)
— первой		7 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (32%)
— больше 30 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (16%)
— от 55 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	192

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с. от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



*Серых Ю.С.*  
ПОДПИСЬ

Серых Ю.С.  
Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://zabojarkin-school.gosuslugi.ru/>